

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**



В. Демарева

2022 г.



М.Н. Соколов/

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Саяногорск, 2022 г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства Просвещения от 04.07.2022 N527, зарегистрированного в Минюсте России 29.07. 2022 N 69452.

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Учебно-методический отдел

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы производственной (преддипломной) практики

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий», «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

1.2 . Цели и задачи практики

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы по специальности, а также направлена на проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы в медицинских организациях.

В ходе производственной (преддипломной) практики обучающийся производит сбор, обработку и обобщение статистических материалов, данных первичной отчетности медицинской организации, в которой была организована практика.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы отделений терапевтического, хирургического и педиатрического профиля и этикой медицинского работника.
- приобретение студентами навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической,

санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими терапевтическую, хирургическую патологию под руководством общего, непосредственного и методического руководителей;

- формирование у студентов клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при терапевтических, хирургических и детских заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи.
- соблюдать этические и правовые нормы поведения медицинского работника.
- ознакомление с деятельностью лечебных организаций и отдельных подразделений.

1.3 Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики в рамках освоения квалификации медицинская сестра/ медицинский брат обучающиеся должны:

Обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий.
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды по вопросам планирования семьи;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения принципы рационального диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение производственной (преддипломной) практики

Количество часов на освоение программы производственной (преддипломной) практики– 144 часа.

Продолжительность рабочего времени обучающихся при прохождении производственной (преддипломной) практики– не более 36 академических часов в неделю.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Объем и виды работ производственной (преддипломной) практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование разделов практики	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях ПМ.04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Инструктаж	2	ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.8 ПК. 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.11
	Производственная (преддипломная) практика	136	
	Оформление отчета	4	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого часов	144	

2.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

Наименование тем практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Инструктаж	Организационное собрание. Вводный инструктаж. Выдача индивидуального задания. Пояснения к сбору документации.	2
Приемное отделение стационара	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить деятельность приемного отделения, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПУ. 2. Осуществлять подготовку рабочего места под руководством медицинской сестры. 3. Проводить субъективное и объективное обследование пациента. 4. Проводить санитарную обработку пациентов. 5. Определять показания к экстренной и плановой госпитализации. 6. Осуществлять сестринский процесс в отделении под руководством медицинской сестры. 7. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 8. Принимать участие в подготовке и проведении диагностических исследований. 9. Проводить контроль работы аппаратуры. 10. Транспортировать пациентов в отделение стационара. 11. Соблюдать меры по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции. 12. Соблюдать правила утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры. 13. Соблюдать требования санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении. 14. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально оформлять медицинскую документацию приемного отделения. 15. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 16. Оформлять учебную документацию, соответствии с программой практики. 	15
Пост палатной медицинской сестры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять подготовку рабочего места медицинской сестры. 2. Выполнение медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при соматических заболеваниях и состояниях (оказание доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи). 	16

3. Осуществление сестринского обследования пациентов при соматических заболеваниях и состояниях (сбор информации, проведение субъективного и объективного обследования пациентов).
4. Проведение анализа собранной информации, выделение проблем (оформление сестринской документации – карта сестринского наблюдения).
5. Оформление необходимой медицинской документации установленного образца (медицинская карта стационарного больного, листы динамического наблюдения, требования, бланки направлений и т. д.).
6. Оценка функционального состояния пациента: подсчет пульса, измерение артериального давления, температуры, частоты дыхания и сердечных сокращений, водного баланса (суточного диуреза) с последующей цифровой и графической записью в документации установленного образца.
7. Проведение простейших физиотерапевтических процедур.
8. Осуществление сестринского ухода за пациентами при различных состояниях.
9. Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе.
10. Постановка различных видов клизм и газоотводной трубки, проведение промывания, ассистирование (проведение) в катетеризации мочевого пузыря.
11. Составление порционного требования, раздача пищи пациентам, кормление тяжелобольного пациента.
12. Оказание помощи пациентам в проведении гигиенических мероприятий, смена нательного и постельного белья.
13. Обработка пролежней, их профилактика, перемещение и размещение пациентов в постели.
14. Контроль за соблюдением двигательного и общего режима отделения.
15. Отработка практических навыков по выполнению терапевтических манипуляций.
16. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.
17. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим
18. Забор биологического материала и доставка его в лабораторию.
19. Подготовка стерильного процедурного лотка для выполнения инъекций.
20. Проведение лекарственной терапии по назначению врача (п/к, в/м, в/в, в/капельное введение жидкостей).
21. Участие в проведении оксигенотерапии и сердечно-легочной реанимации.

	<p>22. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на профилактику соматических заболеваний, отравлений (тематические беседы, демонстрация видеоролика, презентаций и т. д.).</p> <p>23. Наблюдение за динамикой лечебно-диагностического процесса, и оценка эффективности лечения.</p> <p>24. Приготовление растворов для дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода.</p> <p>25. Проведение мероприятий по дезинфекции и стерилизации предметов ухода за пациентом и медицинского инструментария.</p> <p>26. Контроль за передачей продуктов, за санитарным состоянием тумбочек.</p> <p>27. Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.</p>	
<p>Процедурный кабинет</p>	<p>1. Устанавливать контакт с пациентом, членом его семь.</p> <p>2. Проводить оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>3. Предоставлять информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории в пределах полномочий медицинской сестры.</p> <p>4. Получать согласие на вмешательство.</p> <p>5. Контролировать усвоение полученной информации.</p> <p>6. Выбирать дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом.</p> <p>7. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовить пациента и участвовать в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>8. Обеспечивать безопасность пациента и медперсонала.</p> <p>9. Обеспечивать постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>10. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</p> <p>11. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>12. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением.</p> <p>13. Информировать пациента об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>14. Владеть методиками введения медикаментозных средств.</p> <p>15. Проводить различные виды инъекций в соответствии с назначением.</p> <p>16. Проводить инфузионную терапию в соответствии с назначением.</p>	<p>15</p>

	<p>17. Использовать, обрабатывать и хранить аппаратуру согласно инструкциями по применению.</p> <p>18. Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>19. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	
Перевязочный кабинет	<p>1. Представлять информацию о предстоящих вмешательствах, подготовке к различным методам исследований, состоянии здоровья пациента в пределах полномочий медицинской сестры.</p> <p>2. Участвовать в проведении дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации хирургического инструментария.</p> <p>3. Осуществлять контроль качества предстерилизационной обработки хирургических инструментов.</p> <p>4. Накрывать стерильный инструментальный стол под руководством медицинской сестры.</p> <p>5. Составлять наборы инструментов для первичной хирургической обработки раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>6. проводить перевязки чистой послеоперационной раны под руководством медицинской сестры.</p> <p>7. осуществлять обработку гнойной раны в фазе гидратации под руководством медицинской сестры.</p> <p>8. оценивать состояние раневого процесса.</p> <p>9. Снимать кожные швы под руководством медицинской сестры.</p> <p>10. Соблюдать правила утилизации отходов в перевязочном кабинете, согласно нормативным документам под руководством медицинской сестры.</p> <p>11. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением, информировать об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>12. Владеть методиками применения медикаментозных средств при проведении перевязок.</p> <p>13. Заполнять утвержденную медицинскую документацию перевязочного кабинета ЛПУ.</p> <p>14. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.</p>	15
Педиатрический участок.	<p>1. Соблюдать правила этики при обследовании пациентов, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом.</p>	15

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Проводить патронаж детей на участке. 3. Оценивать функциональное состояние и физическое развитие детей. 4. Определять группы здоровья 5. Проводить санитарно-гигиеническое обучение и воспитание 6. Проводить обучение принципам здорового образа жизни. 7. Проводить антропометрическое измерение 8. оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 9. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и дополнительные исследования. 10. Оформлять медицинскую документацию, в соответствии с программой практики. 	
Терапевтический участок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить патронажи. 2. Оценивать функциональное состояние. 3. Оценивать физическое развитие. 4. Определять группы здоровья 5. Проводить санитарно- гигиеническое обучение и воспитание. 6. Проводить санитарно-гигиенические обучение и воспитание. 7. Проводить обучение принципам здорового образа жизни. 8. Планировать проведение диспансеризации населения на терапевтическом участке 9. Определять объемы дополнительного обследования и консультаций узких специалистов. 10. Проводить профилактическую работу по результатам диспансерного осмотра. 11. Выполнять манипуляции по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 12. Выполнять медикаментозное лечение по назначению врача и под руководством медицинской сестры. 13. Обеспечивать применение годного препарата в соответствии с назначением. 14. Информировать пациента и его родственников об особенностях приема медикаментозных средств и их взаимодействия на организм. 15. Участвовать в подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования. 16. Оказывать независимые сестринские вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры. 17. Заполнять медицинскую документацию, выписывать направления на анализы и 	15

	дополнительные обследования 18. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики.	
Отделение профилактики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить обследование пациента в кабинете доврачебного осмотра. 2. Проводить оценку функционального физического состояния пациента. 3. Выявлять факторы риска здоровью. 4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. 5. Проведение мероприятий первичной и вторичной профилактики. 6. Планировать и проводить дополнительную диспансеризацию работающего населения. 7. Определять объем обследования пациентов. 8. Определять группы здоровья по итогам дополнительной диспансеризации. 9. Составлять план оздоровительных мероприятий по итогам дополнительной диспансеризации 10. Участвовать в работе школ здоровья. 11. Обучать пациентов самоконтролю за состоянием здоровья. 12. Заполнять утвержденную медицинскую документацию кабинета доврачебного и профилактического приема. 13. Оформлять учебную документацию, в соответствии с программой практики. 	15
Кабинет иммунопрофилактик и, прививочный кабинет.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планировать мероприятия по иммунопрофилактике. 2. Составлять индивидуальный план профилактических прививок. 3. Обучать пациентов и их окружение правилам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 4. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание и обучать по вопросам иммунопрофилактики. 5. Проводить подготовку прививочного кабинета к работе. 6. Проводить текущую и генеральную уборку прививочного кабинета. 7. Проводить дезинфекцию предметов медицинского назначения в прививочном кабинете. 8. Проводить дезинфекцию и утилизацию одноразового инструментария. 9. Соблюдать правила инфекционной безопасности. 10. Заполнять утвержденную медицинскую документацию. 11. Оформлять учебную документацию. В соответствии с программой практики 	15
Хирургическое	1. Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной	15

отделение	безопасности 2.Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права 3.Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка 4.Подготовка рабочего места 5.Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях 6.Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях 7.Проведение анализа собранной информации, выделение проблем 8.Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 9.Оформление медицинской документации.	
Оформление дневника-отчета по практике	1. выполнить практические зачетные задания; 2. собрать и оформить приложения для дневника-отчета 3. оформить дневник-отчет согласно требованиям	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Оценка результатов практики в форме защиты дневника-отчета	2
Итого		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.1 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425053.html>

Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Широкова Н.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>

Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html>

Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416457.html>

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433256.html> Авторы В. А. Медик, В. К. Юрьев

Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В. А., Юрьев В. К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430484.html> Авторы Медик В. А., Юрьев В. К.

Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416976.html>

Внутренние болезни. : учебник/ Федюкович Н.И. , издание 8-ое, Феникс, 2017, 573стр Нечаев В.М.; под общ.ред. В.Т. Ивашкина Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник/- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.

<http://www.medkolltgelib.ru/book/ISBN9785970438299.html>

Смолева Э.В., Глухова А.А., Диагностика в терапии. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин; учеб.пособие/- РостовН/Д: Феникс, 2016. – 620с.

Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / В.М. Нечаев; под общ.ред. В.Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419649.html> Авторы В.М. Нечаев; под общ.ред. В.Т. Ивашкина

Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Ковалев А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970422878.html> Авторы Ковалев А.И.

Дополнительные источники литературы:

Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430996.html> Авторы Архангельский, Владимир Иванович

"Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "СПО")." - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425305.html> Авторы Архангельский В.И., Кириллов В.Ф

Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html> Авторы В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова

Инфекционные болезни. [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429686.html> Авторы Ющук Н. Д., Кареткина Г. Н., Мельникова Л. И

Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб.для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431245.html> Авторы Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б.

Онкология [Электронный ресурс] / под общей ред. С. Б. Петерсона - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970425329.html> Авторы под общей ред. С. Б. Петерсона

Приказ от 21.03.2014 №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показателям». <http://www.zdrav74.ru/zakon/251/4753>

Приказ МЗ РФ от 03.02.2015 г № 36ан «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определённых групп взрослого населения».

<http://www.tfoms.yar.ru/news/index.php?news=732>

Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419809.html> Авторы Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б. и др.

Травматология [Электронный ресурс]: учебник / Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435731.html>

Авторы Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.bibliomed.ru/>
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs>
3. <http://www.medportal.ru/>
4. <http://www.medlinks.ru/>
5. <http://www.medpoisk.ru>
6. <http://www.medinfo.ru>
7. <http://www.mednavigator.ru/>
8. <http://dir.rusmedserv.com/>
9. <http://ruscience.newmail.ru/medicine/1med.htm>
10. <http://www.infamed.com/katalog/>

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы производственной (преддипломной) практики по специальности 34.01.02. Сестринское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: медицинская сестра/медицинский брат предполагает проведение производственной (преддипломной) практики в учреждениях здравоохранения различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым учреждением здравоохранения, куда направляются обучающиеся.

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно после успешного освоения обучающимися программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям ППССЗ СПО.

Для проведения производственной (преддипломной) практики в ЧОУ ПО СТЭМИ разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа производственной (преддипломной) практики;
- план-график консультаций и контроля выполнения обучающимися программы производственной (преддипломной) практики (при проведении практики на предприятии);
- договоры с предприятиями по проведению практики;
- приказ о распределении обучающихся по базам практики.

При прохождении практики обучающиеся имеют право:

- самостоятельно, по согласованию с руководителем практики от ЧОУ ПО СТЭМИ найти место прохождения практики и предоставить гарантийные письма от руководителя данного предприятия;
- получить место практики от ЧОУ ПО СТЭМИ по личному заявлению;
- консультироваться по вопросам прохождения практики с руководителями практики от ЧОУ ПО СТЭМИ и предприятия;
- использовать учебно-методический материал и материально - техническую базу ЧОУ ПО СТЭМИ и предприятия для выполнения программы практики.

Обучающиеся, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на организационное собрание, проводимое руководителем практики;

- детально ознакомиться с программой практики;
- своевременно прибыть на место прохождения практики;
- составить план-график прохождения практики на предприятии;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты наравне со штатными работниками;
- своевременно предоставить руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий и защитить по практике отчет.

Практика обучающихся оценивается по результатам:

- 1) защиты отчетов, составляемых ими в соответствии с утвержденной программой;
- 2) выполнения индивидуального задания;
- 3) отзывов руководителей.

Перед началом практики обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж по практике);
- получить от заведующей практикой в принимаемую организацию договор;
- получить от руководителя практики от техникума общее задание и необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе прохождения производственной (преддипломной) практики в организациях обучающийся обязан:

- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от техникума;
- изучить действующие в подразделении нормативно-правовые акты по его функциональному предназначению, режиму работы, структуре данной организации;
- выполнять различные функции и действия;
- закрепить полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы;
- собирать и обобщать материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы
- систематически отчитываться перед руководителями практики о проделанной работе за определенный срок;
- собирать материалы по медицинской деятельности для дальнейшего их использования в будущей работе;
- выполнять отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых стремиться приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;
- соблюдать распорядок дня и режим работы, установленные в подразделении;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой производственной (преддипломной) практики;
- строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной и инфекционной безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- ежедневно вести дневник практики;
- по окончании срока производственной практики представить письменный отчет (форма титульного листа дана в приложении).

Сбор данных во время практики обучающиеся проводят согласно заранее определенной тематике дипломных работ и методических указаний по выполнению ВКР. Задания выдаются ведущими преподавателями во время собрания по практике накануне ее проведения. Общее задание на практику выдается руководителем практики от ЧОУ ПО СТЭМИ.

Общее задание на практику состоит из основных тем, которые в ходе практики раскрываются с учетом специфики предприятия и задания на ВКР.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной (преддипломной) практикой осуществляется руководителями - преподавателями техникума, назначаемые приказом директора. Общие руководители - заместители главных врачей по работе с сестринским персоналом, главные медицинские сестры и непосредственные руководители старшие медицинские сестры учреждений здравоохранения, назначаемые приказами главных врачей учреждений здравоохранения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной (преддипломной) практики является приобретение практического опыта работы по специальности 34.01.02. Сестринское дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии

	с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики осуществляется руководителями - преподавателями техникума в процессе прохождения практики.

Аттестация производственной (преддипломной) практики в форме дифференцированного зачета проводится руководителем практики при участии заместителя директора по учебно-методической работе и методиста, в учебном кабинете техникума, оснащенный всем необходимым оборудованием и оснащением для выполнения практических манипуляций. Согласно положению о производственной практике техникума, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным методическим советом и утвержденным директором ЧОУ ПО СТЭМИ.

В билет входит 3 вопроса, отражающих освоение профессиональных и общих компетенций:

- защита сестринской истории болезни.
- вопрос по нормативной документации (санитарно-эпидемиологические правила и нормативные требования к деятельности медицинской сестры).
- выполнение практической манипуляции по осуществлению лечебно-диагностических вмешательств.

При аттестации практики учитываются:

- практические умения;
- теоретическая подготовка;
- своевременность и правильность заполнения учебной документации;
- выполнение программы практики.

Критерии оценки умения работать с пациентом (защита сестринской истории болезни)

Оценивание проводится по 5 бальной шкале.

5 - (отлично) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, методически правильно проводит субъективное и объективное обследование, выставляет и обосновывает сестринский диагноз, выявляет проблемы пациента, составляет план реализации сестринского ухода, в полном объеме осуществляет все этапы сестринского процесса.

4 - (хорошо) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, недостаточно полно проводит субъективное и объективное обследование, правильно выставляет и обосновывает сестринский диагноз, составляет план реализации сестринского ухода с незначительными замечаниями, осуществляет сестринский процесс с отдельными недостатками.

3 - (удовлетворительно) - студент устанавливает психологический контакт с пациентом, неполно проводит субъективное и объективное обследование, затрудняется в выставлении и обосновании сестринского диагноза, составляет план дополнительного обследования без обоснования; не в полном объеме осуществляет сестринский процесс.

2 - (неудовлетворительно) - студент не владеет методикой сестринского процесса.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций и соблюдения инфекционной безопасности.

5 (отлично) - рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций, практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций, соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, выдерживается регламент времени в соответствии с алгоритмом действий, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима. Все действия обосновываются.

4 (хорошо) - рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; все действия обосновываются благодаря уточняющим вопросам педагога.

3 (удовлетворительно) - рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций; нарушена последовательность действий необходимы выполнения; действия неуверенные, для обоснования наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

2 (неудовлетворительно) - затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала,

нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

Критерии оценки при дифференцированном зачете по практике

Исходя из поставленной цели обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов;
- степень сформированности интеллектуальных и обще-учебных умений;
- самостоятельность ответа;
- речевую грамотность и логическую последовательность ответа.

Оценка	Критерии
5 «отлично»»	полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий; верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.
4 «хорошо»»	раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.
3 «удовлетворительно»»	усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.
2 «неудовлетворительно»»	основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя;

	допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.
--	---

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по производственной (преддипломной) практике

1. Составьте алгоритм общего осмотра пациента, выполните поверхностную пальпацию живота, аускультацию сердца и легких.
2. Проведите измерение роста, массы тела пациента, рассчитайте индекс массы тела, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
3. Проведите исследование пульса, подсчет ЧДД, продемонстрируйте их регистрацию в документах установленного образца.
4. Проведите измерение артериального давления, интерпретируйте полученные данные, продемонстрируйте его регистрацию в документах установленного образца (назовите нормативный документ).
5. Определите наличие явных и скрытых отеков, обучите пациента правилам определения водного баланса (оформите бланк учета водного баланса).
6. Проведите измерение температуры тела и ее регистрацию в документации установленного образца (истории болезни, температурном листе), научите пациента проведению общей термометрии, проведите дезинфекцию термометра.
7. Пр продемонстрируйте проведение пикфлоуметрии, обучите пациента ее проведению и регистрации результатов в документах установленного образца.
8. Проведите электрокардиологическое исследование (ЭКГ), правила наложение электродов при снятии ЭКГ в 12 отведениях, прокомментируйте результат исследования.
9. Пр продемонстрируйте постановку очистительной клизмы, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
10. Пр продемонстрируйте постановку сифонной клизмы проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
11. Проведите постановку газоотводной трубки, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
12. Пр продемонстрируйте правила применения грелки, пузыря со льдом, согревающего компресса.
13. Проведите профилактические мероприятия по профилактике пролежней у лежачего пациента.
14. Проведите мероприятия по уходу за пролежнями у тяжелобольного пациента.
15. Пр продемонстрируйте правила перемещению и размещению лежачего (тяжелобольного) пациента в постели.
16. Пр продемонстрируйте уход за глазами, носом, ушами, волосами, полостью рта, кормлению лежачего (тяжелобольного) пациента.
17. Проведите промывание желудка, проведите дезинфекцию использованного оснащения.

18. Проведите дуоденальное зондирование, заполните направление на исследование, правила транспортировки материала в лабораторию.
19. Проведите укладку необходимого оснащения для проведения инъекции (лоток, салфетки, пинцет, корцанга и т. д.).
20. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
21. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
22. Продемонстрируйте технику постановки периферического катетера, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
23. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
24. Продемонстрируйте технику внутреннего капельного введения жидкости, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
25. Продемонстрируйте технику взятия крови из вены, оформите направление в лабораторию, проведите дезинфекцию использованного оснащения (назовите нормативный документ).
26. Проведите расчет и технику разведения пенициллина (1:1 и 1:2), назовите растворители.
27. Обучите пациента правилам хранения, расчета дозы и введения инсулина, дезинфекция использованного оснащения (назовите нормативный документ).
28. Продемонстрируйте правила расчета и введения гепарина.
29. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам пользования дозированным карманным ингалятором, правилам ухода за ним.
30. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) применению небулайзера, правилам ухода за ним.
31. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) пользованию глюкометром.
32. Подготовьте пациента к лапароцентезу, плевральной пункции (перечислите необходимое оснащение).
33. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на общий анализ, (интерпретации анализа), оформите направление.
34. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи на Зимницкого (интерпретации анализа), оформите направление.
35. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) забору мочи по Нечипоренко (интерпретации анализа), оформите направление.
36. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) по Амбюрге (интерпретации анализа), оформите направление.
37. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к общему анализу крови (интерпретация анализа), оформите направление.
38. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) определению глюкозы в суточном количестве мочи (интерпретации анализа), оформите направление.

39. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к рентгеноскопии желудка, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
40. Подготовьте пациента к колоноскопии.
41. Подготовьте пациента к внутривенной урографии, обзорной рентгенографии почек.
42. Подготовьте пациента к внутривенной и энтеральной холецистографии.
43. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) подготовке к бронхоскопии.
44. Подготовьте пациента к ирригоскопии.
45. Подготовьте пациента к УЗИ органов брюшной полости, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
46. Подготовьте пациента к УЗИ почек, мочевого пузыря, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
47. Подготовьте пациента к УЗИ сердца, щитовидной железы, оформите направление и составьте памятку по правилам подготовки.
48. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) правилам забора кала на гельминты, простейшие, скрытую кровь, копрологическое исследование;
49. Обучите пациента (или окружение – семью, родственников) сбору мокроты на общий анализ, кислотно-устойчивые микобактерии (КУМ), бактериальный посев.
50. Объясните пациенту суть дренажного положения, вынужденного положения, обучение дренажному положению.
51. Объяснить пациенту суть диеты: основного варианта (ОВД), щадящей (ЩД).
52. Осуществите кормление тяжелобольного пациента, прокомментируйте особенности питательных смесей.
53. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при неосложненном и осложненном гипертонических кризах.
54. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при стабильной стенокардии.
55. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при нестабильной стенокардии (остром коронарном синдроме, впервые возникшей стенокардии, прогрессирующей, инфаркте миокарда).
56. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при обмороке.
57. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при геморрагическом коллапсе.
58. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при критическом падении температуры тела.
59. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной колике.
60. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при печеночной колике.
61. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при кровохаркании.

62. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при легочном кровотечении.
63. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при приступах бронхиальной астмы различной степени тяжести.
64. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при отеке легких.
65. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при сердечной астме.
66. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при прободной язве.
67. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при желудочном кровотечении.
68. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемическом состоянии.
69. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипогликемической коме.
70. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при почечной эклампсии.
71. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при гипергликемической коме.
72. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при острой задержке мочи.
73. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при хронической боли.
74. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при анафилактическом шоке.
75. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при тиреотоксическом кризе.
76. Перечислите признаки и спланируйте сестринские действия при, острой уремии.
77. Составьте план сестринских действий при рвоте.
78. Перечислите признаки клинической и биологической смерти. Продемонстрируйте правила обращения с трупом.
79. Техника измерения окружности головы.
80. Техника измерения окружности груди.
81. Техника измерения размеров родничка у новорожденного.
82. Техника измерения роста у детей разного возраста.
83. Техника измерения массы тела у детей разного возраста, оценка результатов.
84. Техника измерения артериального давления у детей разного возраста, оценка результатов.
85. Техника измерения частоты дыхания у детей разного возраста, оценка результатов.
86. Техника измерения пульса у детей разного возраста, оценка результатов.
87. Техника пеленания здорового новорожденного.
88. Техника взятия соскоба с перианальных складок на энтеробиоз у детей разного возраста.

89. Техника взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
90. Техника взятие кала на яйца гельминтов.
91. Техника сбора мочи на общий анализ у детей разного возраста.
92. Техника постановки согревающего компресса на ухо.
93. Техника закапывание капель в нос детям разного возраста.
94. Техника ежедневного туалета новорожденного.
95. Техника закапывания капель за конъюнктиву глаза детям разного возраста.
96. Техника постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
97. Техника постановки газоотводной трубки детям разного возраста.
98. Техника промывания желудка детям разного возраста.
99. Техника зондового кормления недоношенного новорожденного.
100. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
101. Техника обработки кожных складок при опрелостях.
102. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите.
103. Техника проведения пикфлоуметрии.
104. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через спейсер у детей разного возраста.
105. Ингаляторное введение лекарственных препаратов в дыхательные пути через небулайзер у детей разного возраста.
106. Техника наружного применения гормональных мазей у детей с атопическим дерматитом.
107. Техника разведение антибиотиков. Пути введение антибиотиков детям.
108. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
109. Назначение перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон).
110. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
111. Осуществление предоперационной обработки рук растворами первомура, хлоргексидина- биглюконата и по Спасо-Кукоцкому-Кочергину.
112. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
113. Накрывание стерильного инструментального стола.
114. Обработка операционного поля йодонатом, первомуром, хлоргексидина- биглюконатом.
115. Осуществление бритья операционного поля.
116. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
117. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический стационар.
118. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
119. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
120. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
121. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
122. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.

123. Подготовка пациента к обезболиванию.
124. Выполнение премедикации по назначению врача.
125. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
126. Наблюдение за больным в ходе обезболивания.
127. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно.
128. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
129. Применение воздуховода.
130. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
131. Осуществление временно остановки артериального кровотечения разными способами.
132. Наложение давящей повязки.
133. Применение холода для остановки кровотечения.
134. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
135. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
136. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
137. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
138. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
139. Изготовление гипсового бинта.
140. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
141. Применение эластичных бинтов и чулок на нижнюю конечность.
142. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
143. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
144. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
145. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
146. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
147. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
148. Снятие кожных швов.
149. Осуществление туалета раны.
150. Осуществление УФО гнойной раны.
151. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
152. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
153. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
154. Составление набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
155. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при

- повреждении костей, суставов и мягких тканей конечностей.
156. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
 157. Осуществление подготовки пациента к конкретным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
 158. Составление наборов инструментов для:
 - первичной хирургической обработки раны;
 - инструментальной перевязки раны;
 - вскрытия поверхностного гнойника;
 - трахеостомии;
 - эпицистостомии;
 - лапароцентеза;
 - пункции мягких тканей;
 - плевральной пункции;
 - дренирования плевральной полости.
 159. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
 160. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
 161. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
 162. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
 163. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
 164. Составление наборов для новокаиновых блокад.
 165. Выполнение транспортной иммобилизации при:
 - переломе грудного и поясничного отделов позвоночника;
 - переломе костей таза;
 - переломе ребер;
 - черепно-мозговой травме.
 166. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
 167. Осуществление обработки промежностей.
 168. Наложение повязки на культю.
 169. Осуществление кормления больных через гастростому.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

специальности

34.02.01 Сестринское дело

(Ф.И.О. обучающегося-практиканта)

Группа _____
Место прохождения
практики _____

Руководитель практики

От ЧОУ ПО СТЭМИ: _____
Ф.И.О.

От
предприятия _____
Ф.И.О.

Оценка _____

Подпись руководителя практики от ЧОУ ПО СТЭМИ

Саяногорск, 20__ г.

**Дневник ежедневной производственной (преддипломной) практики с
замечаниями и оценкой**

Ф.И.О. _____

№	Дата	Выполненные манипуляции	Замечания	Оценка и подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6 и т.д.				

Руководитель производственной практики от ЛПУ

МП подпись /ФИО

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося Частного образовательного учреждения
 профессионального образования «Саянский техникум СТЭМИ»

_____ (ФИО)
 группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело,
 проходившего(шей) **производственную (преддипломную) практику** с ____ по _____ 20__ г.
 на базе медицинской организации:

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя
 (производственная дисциплина, прилежание, внешний вид, проявление интереса к
 специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально
 - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к
 пациентам и др.)

Приобрел (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные компетенции:

Освоил (а) общие компетенции:

Выводы, рекомендации:

Практику прошел (прошла) с оценкой: _____

Руководитель практики от медицинской организации: _____

(ФИО, должность, подпись)

М.П. медицинской организации

**Аттестационный лист
освоения видов профессиональной деятельности**

**Производственная (преддипломная) практика
по специальности
34.02.01 «Сестринское дело»**

(Ф.И.О. обучающегося)

№ п\п	Виды профессиональной деятельности	Уровень освоения – нужно подчеркнуть (заполняется руководителем практики)
1.	Проведение профилактических мероприятий	Освоил (полностью, частично,) не освоил
2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Освоил (полностью, частично,) не освоил
3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	Освоил (полностью, частично,) не освоил
4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (младшая медицинская сестра)	Освоил (полностью, частично,) не освоил

Подпись руководителя практики _____ (_____)
Расшифровка подписи

М.П.

Руководитель практики от ЧОУ ПО СТЭМИ

(Ф.И.О. подпись)

Результаты производственной практики (виды профессиональной деятельности):
Освоил / не освоил (нужно подчеркнуть)

Оценки:

1. Практическая работа –
2. Документация (ведение дневника, карты) –
3. Аттестация (дифференцированный зачет)-

Дата _____